**Открытый банк заданий ГИА (А2, В1)**

1. *(3)Алиса могла свободно войти в театральный двор, который охранял строгий сторож, а другие дети не могли попасть в этот интересный мир.*

Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «свободно» (предложение 3).

 1) бесцеремонно 2) беспрепятственно

 3) непринуждённо 4) не скрывая

1. *(5)Это был светлячок – маленькая букашечка, и пел он свою незатейливую песенку о том, что видел: прекрасную картину заката, красивое небо, зелёное море травы, серебряные слёзы росы и любовь.*

Замените разговорное слово «незатейливую» из предложения 5 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

1. *(1)У Юры Хлопотова была самая большая и интересная коллекция марок в классе. (2)Из-за этой (…) коллекции и отправился Валерка Снегирёв к своему однокласснику в гости.(3)Когда Юра начал вытаскивать из массивного письменного стола огромные и почему-то пыльные альбомы, прямо над головами мальчишек раздался протяжный и жалобный вой...*

Укажите, какое слово должно стоять на месте пропуска в предложении 2.

 1) необыкновенной 2) причудливой

 3) странной 4) небольшой

1. *(7)Рая Иванова поступила в ремесленное училище. (8)На исходе первой блокадной зимы их разыскала руководитель студии Р.А. Варшавская. (9)Как и другие работники Дворца пионеров, она, только недавно выписанная из госпиталя, шла по сохранившимся адресам, чтобы найти своих питомцев. (10)До войны Аничков дворец был сказочным детским царством, и вот теперь он снова готовился встречать детей.*

Замените книжное слово «питомцы» из предложения 9 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

1. *(1)Я хочу поведать вам историю, которая во многом определила моё отношение к миру.(2)Всякий раз, когда заходит разговор о людях, хороши они или плохи, я вспоминаю этот случай из детства.*

Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «история» (предложение 1)

 1) летопись 2) скандал 3) случай 4) хроника

1. (*12)Но такое заступничество, конечно, только усиливало наше презрительно-высокомерное отношение к её жалкому отпрыску.(13)Увидев Бабушкина, все сурово умолкли, и, когда он кивком головы, улыбаясь, поздоровался с нами, никто даже не взглянул на него. (14)Он поставил изжёванный дерматиновый портфель на стол и вдруг увидел книгу.*

Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «сурово» (предложение 13)

 1) грубо 2) угрюмо 3) трудно 4) больно

1. *(10)Соединил Илью и Саню Миха, когда появился в пятом классе, вызвав общий восторг: он был идеальной мишенью для всякого неленивого –классическим рыжим. (11)Стриженая голова, отливающий красным золотом кривой чубчик, даже глаза с оранжевым переливом. (12)К тому же –очкарик. (13)Первый раз Миху поколотили уже первого сентября – несильно и назидательно –на большой перемене.*

Замените разговорное слово «поколотили» из предложения 13 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

1. *(10)Соединил Илью и Саню Миха, когда появился в пятом классе, вызвав общий восторг: он был идеальной мишенью для всякого неленивого –классическим рыжим. (11)Стриженая голова, отливающий красным золотом кривой чубчик, даже глаза с оранжевым переливом. (12)К тому же –очкарик. (13)Первый раз Миху поколотили уже первого сентября – несильно и назидательно –на большой перемене.*

Замените разговорное слово «поколотили» из предложения 13 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

1. *(29)Нет, я, кажется, не усну. (30)Осторожно, чтоб не разбудить ребят, выхожу во двор, аккуратно притворив дверь. (31)Как тихо! (32)Словно и нет войны на земле. (33)Впереди луна садится за глиняную трубу, только краешек её светится над крышей. (34)И что-то такое древнее, бесконечное в этом, которое было до нас и после нас будет*

Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «земля» (предложение 32).

 1) мир 2) суша 3) почва 4) чернозём

1. *– (32)Да это не твой отец. (33)Что ты голосишь? (34)Это артист. (35)Не веришь – спроси у киномеханика.*

 *(36)Но киномеханик молчал: взрослые не хотели лишать мальчика его горькой и прекрасной иллюзии.(37)Мать наклонилась к сыну, скорбная и строгая, в глазах её стояли слёзы.*

Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «горькая» (предложение 36).

 1) печальная 2) неприятная 3) обидная 4) несчастная

1. *(5)Однажды в театральном дворе Алиса увидела парня и сразу поняла, что он не артист*

*–(6)Ты кто? –спросила она парня.*

*– (7)Шофёр, – ответил парень.*

Замените разговорное слово «парня» из предложения 5 стилистически нейтральным синонимом или синонимичным выражением. Напишите этот синоним.

1. *(4)Краб неделю просидел под кроватью. (5)Он сидел всё в одном и том же месте, около ножки кровати, и, когда кто-нибудь наклонялся над ним, он с грозным бессилием выставлял вперёд зазубренную клешню.*

Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «грозный» (предложение 5)

 1) жестокий 2) устрашающий 3) хмурый 4) величественный

1. *(12)Вера незаметно обернулась к Жеке. (13)Тот сидел сгорбясь –локти в парту, кулаки под закаменевшим подбородком, –взглядом упирался в одну точку – от всех отгорожен, замкнут, защёлкнут на замок. (14)Просто дикарь, да и только.*

Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «точка» (предложение 13).

 1) знак 2) пункт 3) след 4) место

1. *(11)Трудно было отыскать людей, более не похожих друг на друга, чем Ваня и Сенька. (12)В ту пору Ваня ещё очень ему сочувствовал. (13)Когда Сеня, путаясь и напрягаясь, блуждал по лабиринтам знаменитых четверостиший, Ваня страдал*

Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «страдал» (предложение 13).

 1) мучился от боли 2) терпел ущерб

3) переживал 4) скучал

1. (*11)Жучка, узнав голос хозяина, радостно и жалобно визжит.*

*– (12)Я сейчас тебя вызволю, – кричит он, точно собака понимает его.*

Замените просторечное слово «вызволить» из предложения 12 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

1. *(6)Этих реплик хватило для того, чтобы суматошная, искрящаяся мысль о побеге с урока вспыхнула молнией. (7)Наш класс считался образцовым, в нём учились восемь отличников, и было нечто забавно-пикантное в том, что именно мы, добропорядочные, примерные дети, странной, необычной выходкой поразим всех учителей, украсив тусклую однотонность школьных будней яркой вспышкой сенсации.*

Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «тусклая» (предложение 7).

1) мутная 2) пасмурная

 3) скучная 4) непрозрачная

1. *(10)Соединил Илью и Саню Миха, когда появился в пятом классе, вызвав общий восторг: он был идеальной мишенью для всякого неленивого – классическим рыжим.*

Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «идеальная» (предложение 10).

 1) возвышенная 2) недостижимая

3) отличная 4) нереальна

1. *(8)Мать стояла тихо, слушала молча, виновато и горестно опустив старые свои ласковые глаза.*

Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «горестно» (предложение 8).

 1)печально 2) беспомощно

 3) трогательно 4) неприятно

1. *(22)Искусство помогало детям выжить, но они ещё не знали о его подлинной силе.*

Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «подлинная» (предложение 22).

 1) настоящая 2) достоверная

 3) точная 4) естественная

1. *(5)Это был светлячок –маленькая букашечка, и пел он свою незатейливую песенку о том, что видел: прекрасную картину заката, красивое небо, зелёное море травы, серебряные слёзы росы и любовь.*

Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «картина» (предложение 5).

 1) изображение 2) вид

 3) портрет 4) полотно

1. *(16)Всё время мучительно думал: нужны ли все эти культурные ценности девочкам, укутанным в чинёные платки, успевшим до зари прибрать скотину и малых братьев-сестёр, и мальчикам, выполнявшим всю мужскую тяжёлую работу?*

Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «тяжёлая» (предложение 16).

 1) значительная по весу 2) грозящая наказанием

 3) требующая больших усилий 4) вызывающая тревогу

1. *(3)Ему всюду чудились выгоды и привилегии, которыми обладают другие.*

Замените разговорное слово «чудились» из предложения 3 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

1. *(19)Из-за этого некоторую неуверенность испытывал и молодой учитель – и впрямь, не отвлекает ли он их от насущного дела жизни ради излишней роскоши.*

Замените просторечное слово «впрямь» из предложения 19 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

1. *(4)Мать, однако, стояла в сторонке в своей облысевшей шубёнке, в смешном капоре, под которым висели седые волосики, и с заметным волнением, как-то ещё более усиливавшим её жалкую внешность, беспомощно вглядывалась в бегущую мимо ораву гимназистов, которые, смеясь, на неё оглядывались и что-то друг другу говорили.*

Замените просторечное слово «орава» из предложения 4 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

1. *(30)Боль стала моей неразлучной спутницей, она смотрит на меня глазами долговязого восьмиклассника и терпеливо напоминает: человеческая жизнь коротка, поэтому никогда не жалей того, что можешь дать, никогда не отнимай того, что у тебя просят.*

Замените разговорное слово «долговязый» из предложения 30 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

1. *(21)Это спокойствие и твёрдая уверенность Жучки передаются мальчику, и он благополучно достигает дна.*

Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «твёрдая» (предложение 21).

 1) жёсткая 2) непоколебимая

 3) беспощадная , 4) обоснованная